

# ÓRATERVEZET

Tantárgy: Magyar nyelv

Osztály: 5.d

Az óra címe: Hangalak és jelentés a szavakban

A tematikus egység: A szavak alakja és szerkezete.

Az óra célja: A tudatos és igényes szóbeli és írásbeli nyelvhasználat alapozása.

A szóbeli és írásbeli kifejezőképesség fejlesztése.

A helyesírási készség fejlesztése.

Szókincsfejlesztés.

A gondolkodási és együttműködési léptesség fejlesztése.

A kommunikációs képesség fejlesztése játékkal; csoportmunkával.

Alkalmazási képesség fejlesztése.

Rendszerező képesség fejlesztése.

Az óra feladatai:

Oktatási feladatok: A hangalak és jelentés kapcsolatáról tanultak ismétlése, gyakorlása.

Képzési feladatok: Olvasási képesség fejlesztése értő olvasással.

Helyesírási készség fejlesztése tollbamondással.

Szókincsfejlesztés játékkal.

Gondolkodási képességek fejlesztése játékkal, csoportosítással.

Kommunikációs képességek fejlesztése csoportmunkával.

Nevelési feladatok: Értelmi nevelés gondolkodtatással.

Érzelmi nevelés: nyelvhelyesség iránti érzékenység; valamint a tantárgy iránti szeretet kialakítása játékos feladatokkal.

Erkölcsei nevelés: kooperatív tanulási technikák alkalmazásával.

A tanítás időpontja: 2013.04.05.

A tanár neve: Nagy Ervin

Az intézmény neve és címe: BONI Széchenyi István Általános Iskola 7150. Bonyhád Fáy ltp.34.

Eszközök: számítógép, projektor, interaktív tábla, tankönyvek, füzetek, ceruzák, tollak, egyéb segédeszközök

Mellékletek:

A szavak hangalakja és jelentése – Formátum: Power Point

Hangalak, jelentés – Formátum: Mimio

Elválasztás, mondatakotás – Formátum: Power Point

Kakukktojás - Formátum: Power Point

Tollbamondás, csoportosítás – Formátum: Power Point

T.19. – Formátum: Power Point

Interaktív tananyag – Magyar nyelv 5.o. Apáczai Kiadó 2013. A szavak alakja és szerkezete 6.2.1 ; 6.4.4

Szakirodalom:

A BONI Széchenyi István Általános Iskola helyi tanterve

Tanmenetjavaslat a magyar nyelv és irodalom tanításához 5. évfolyam – Apáczai Kiadó

Széplaki Erzsébet: Kézikönyv a magyar nyelv tanításához 5. évfolyam Apáczai Kiadó 2009.

Széplaki Erzsébet: Nyelvtan és helyesírás munkáltató tankönyv 5.osztály Apáczai Kiadó 2009.

Interaktív tananyag – Magyar nyelv 5.o. Apáczai Kiadó 2013.

	Az óra menete Tanítói tevékenység	Az óra menete Tanulói tevékenység	Didaktikai feladat A tevékenység célja	Munkaformák Megjegyzés
1'	<b><u>I. Bevezető rész:</u></b> <b><u>1. Az óra eleji szervezés, jelentés:</u></b> - csoportfelelősök megválasztása.		-a zavartalan munka biztosítása	
1'	<b><u>2. Házi feladat ellenőrzése:</u></b> Tk. 100/12.	- felolvasással , egyéni javítással		FOM
2'	<b><u>II. Fő rész:</u></b> <b><u>1.Célkitűzés:</u></b> A mai órán a hangalakról és a jelentésről tanultakat gyakoroljuk. <b><u>2. Ismétlés:</u></b> Nézzetek az interaktív táblára! Egészítsétek ki a hiányos mondatokat! Majd mondjátok el milyen szavakat láttok ott! <b><u>Szemléltetés:</u></b> A szavak hangalakja és jelentése <b>Power Point</b> formátum		- Rendszerező képesség fejlesztése. – Szóbeli kifejezőképesség fejlesztése. - Szókincsfejlesztés. - Csoportosítás, felismerés gyakorlása.	FOM  <b>Melléklet:</b> A szavak hangalakja és jelentése <b>Power Point</b> formátum
'4	<b><u>3.Mondatalkotás:</u></b> A táblán szópárokat láttok. Milyen szavak ezek? Nyisd ki a füzetedet és alkoss velük mondatokat! <b><u>Tábla képe:</u></b> helység – helyiség egyelőre - egyenlőre	- hasonló alakú szavak  <b><u>Ellenőrzés:</u></b> felolvasással	-Írásbeli fogalmazási készség fejlesztése	IM  FOM

<p>'5</p> <p>'3</p> <p>'3</p>	<p><u>4.Szavak csoportosítása:</u>  <u>1-3. csop.:</u> feladatlap  <u>4-5.csop.:</u> TK.93/6  <u>6-7.csop.:</u> Tk.93/7</p> <p>Formátum: <b>MIMIO</b>- Hangalak, jelentés</p>	<p><u>Ellenőrzés:</u>  <u>1-3.csop.:</u> interaktív táblán  4-5.csop: felolvasással  6-7.csop.: felolvasással</p>	<p>- koncentrációs, gondolkodási, rendszerező, csoportosítási képesség fejlesztése  - szókincsfejlesztés</p>	<p>CSM  3db feladatlap</p> <p>FOM  <b>MIMIO</b> – Hangalak, jelentés</p>												
<p>'5</p>	<p><u>5. Azonos alakú szavak beillesztése mondatba:</u>  <u>Illesszék mondatba a kosárban lévő szavakat!</u></p> <p><u>Szemléltetés:</u> Interaktív tananyag 6.2.1</p>		<p>- gondolkodási, képesség fejlesztése  - alkalmazási képesség fejlesztése</p>	<p>FOM</p> <p><u>Szemléltetés:</u> Interaktív tananyag 6.2.1</p>												
<p>'5</p>	<p><u>6. Szavak diktálása, táblázatba illesztése:</u>  A táblán látható táblázatot rajzoljátok le a füzetbe! Szavakat diktálok, ezeket kell beírnotok a megfelelő helyre!</p> <p><b><u>Tábla képe:</u></b>  egyjelentésű    többjelentésű    azonos alakú</p> <table border="0" data-bbox="291 1037 851 1197"> <tr> <td>1.pingvin</td> <td>9.szem</td> <td>5.nyár</td> </tr> <tr> <td>8.nyomdász</td> <td>12.zebra</td> <td>11.nyom</td> </tr> <tr> <td>2.gól</td> <td>6.levél</td> <td>10.sejt</td> </tr> <tr> <td>4.gyakorlás</td> <td>3.has</td> <td>7.nyír</td> </tr> </table> <p><u>Szemléltetés:</u> <b>Power Point</b> – Tollbamondás, csoportosítás</p>	1.pingvin	9.szem	5.nyár	8.nyomdász	12.zebra	11.nyom	2.gól	6.levél	10.sejt	4.gyakorlás	3.has	7.nyír	<p><u>Ellenőrzés:</u> kivetítéssel, füzetcserével</p>	<p>- gondolkodási képesség fejlesztése  - csoportosítási, alkalmazási képesség fejlesztése  - helyesírás gyakorlása</p>	<p>IM</p> <p>FOM  <u>Szemléltetés:</u> <b>Power Point</b>  Tollbamondás, csoportosítás</p>
1.pingvin	9.szem	5.nyár														
8.nyomdász	12.zebra	11.nyom														
2.gól	6.levél	10.sejt														
4.gyakorlás	3.has	7.nyír														

3'	<p><u>7.Kakukktojás:</u>  <u>Szemléltetés:</u> <b>Power Point</b> –Kakukktojás  Három oszlopot láttok, mindegyikben van egy kakukktojás. Melyik az? Miért?</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td>fogoly</td> <td>nyak</td> <td>fogadás</td> </tr> <tr> <td><b>ceruza</b> E</td> <td>zebra</td> <td><b>csiga</b> T</td> </tr> <tr> <td>fog</td> <td>levél</td> <td>nyelvtan</td> </tr> <tr> <td>ég</td> <td><b>tűz</b> A</td> <td>rabruha</td> </tr> </table>	A	T	E	fogoly	nyak	fogadás	<b>ceruza</b> E	zebra	<b>csiga</b> T	fog	levél	nyelvtan	ég	<b>tűz</b> A	rabruha		<p>-alkalmazási képesség fejlesztése  - beszédképesség fejlesztése</p>	<p>FOM  <u>Szemléltetés:</u> <b>Power Point</b>  –Kakukktojás</p>
A	T	E																	
fogoly	nyak	fogadás																	
<b>ceruza</b> E	zebra	<b>csiga</b> T																	
fog	levél	nyelvtan																	
ég	<b>tűz</b> A	rabruha																	
'3	<p><u>8.Rokon értelmű szavak párosítása:</u>  Párosítsátok össze a rokon értelmű szavakat!  <u>Szemléltetés:</u> Interaktív tananyag 6.4.4</p>	<p>-interaktív tábla használata</p>	<p>-alkalmazási képesség fejlesztése  -szókincsbővítés</p>	<p>FOM  <u>Szemléltetés:</u> Interaktív tananyag 6.4.4</p>															
'4	<p><u>9.Szópiramis rokon értelmű szavakkal:</u>  Újra csoportban dolgozunk.  Találtok a padokon egy-egy borítékot!  Nyissátok ki, és vegyétek ki belőle a háromszögeket! Az lesz a feladat, hogy össze kell rakni a háromszögeket úgy, hogy az oldalakon rokon értelmű szavakat kapjatok. Ha készen vagytok, egy geometriai ábrát kaptok. Amelyik csoport kész, a feladatmestere jelezze kézfeltartással! 4 percek van!  <u>Ellenőrzés:</u> megtekintéssel</p>	<p><u>Csoporton belüli funkciók:</u>  - feladatmester  - szóvivő  - időfelelős  - írnök</p>	<p>- csoportosítási képesség fejlesztése.  - gondolkodási képesség fejlesztése.  -kooperatív képesség fejlesztése</p>	<p>CSM KOOP  7 db boríték</p>															

<p>'4</p>	<p><u>10.Mondatalkotás szóban:</u>  Vízszintesen 4 pár szót láttok az interaktív táblán. Mindegyiket elválasztottuk. Melyik az egyszerű szó, és melyik az összetett? Mi segített a felismerésben? Most szóban alkossatok mindegyik szóval 1-1 mondatot!</p> <p><u>Szemléltetés:</u> <b>Power Point</b> – Elválasztás, mondatalkotás</p>	<p>I. oszlop egyszerű  II. oszlop összetett  - az elválasztás</p>	<p>-szóbeli fogalmazási készség fejlesztése  - gondolkodási képesség fejlesztése</p>	<p>FOM  <u>Szemléltetés:</u> <b>Power Point</b>  – Elválasztás, mondatalkotás</p>
<p>'5</p>	<p><u>11. Tollbamondás:</u>  <u>Szemléltetés:</u> T.19. – <b>Power Point</b>  Sokan összekeverik a szezont a fazonnal. Rosszul használják a hasonló alakú szavakat. Nem mindegy, hogy kasza vagy kassza, helység vagy helyiség, önkéntes vagy önkényes, tartam vagy tartalom, tanúság vagy tanulság.</p>		<p>- a helyesírási készség fejlesztése</p>	<p>FOM  <u>Szemléltetés:</u> T.19. – <b>Power Point</b></p>
<p>'1</p>	<p><u>III. rész:</u>  <u>1. HF.:</u> 5 mondat alkotása a hasonló alakú szavakkal.</p>			
<p>'1</p>	<p><u>2. Óra végi értékelés:</u></p>			

--	--	--	--	--